

Lección 2

14 de abril de 2012

Enfocados en el profeta

Historia bíblica: 1 Reyes 19:15-21; 2 Reyes 2.
Comentario: *Profetas y reyes, capítulos* 17, 18.
Versículo para memorizar: 2 Rey. 2:9, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Los capítulos 17 y 18 de *Profetas y reyes* están basados en cuatro historias de la vida de Eliseo. Cada historia ofrece lecciones que serán valiosas para explorar con sus alumnos. Considere centrarse en los siguientes temas que emergen de las historias:

1. *Dios utiliza a Elías para llamar a Eliseo (1 Rey. 19:19-21).*

Así como ocurrió en la antigüedad, sucede hoy. Dios necesita Elías modernos que discipline y sean mentores de los jóvenes en los caminos del Señor. Es más, Dios necesita Eliseos que estén abiertos a la conducción de Dios y dejen todo para seguir su llamado. Quizá Dios te esté llamando al ministerio de Elías, y esta lección te brinde los ímpetus que necesitas para iniciar una conversación con un Eliseo de tu grupo de jóvenes, que puedes guiar y disciplinar en la vida espiritual.

2. Eliseo pide, y recibe, una doble porción del Espíritu (2 Rey. 2:7-10, 15).

El pedido de Eliseo, de una doble medida del Espíritu, demuestra una gran madurez espiritual de su parte. De manera similar al pedido que Salomón hiciera por sabiduría, Dios estaba deseoso de recompensar su anhelo de tener una medida extra del Espíritu. Podría centrarse en esta historia y utilizarla para animar a sus alumnos a conversar acerca del papel y la obra del Espíritu Santo.

3. El agua es purificada (2 Rey. 2:19-22).

Elena de White comparte este comentario: "La purificación de las aguas de Jericó se realizó no por sabiduría humana sino por la intervención milagrosa de Dios. Los que habían reedificado la ciudad no merecían el favor del Cielo" *(Profetas y reyes, p. 173).* Sobre la base de esta observación, podría escoger hablar acerca de la gracia sanadora de Dios. No somos merecedores; y sin embargo, se nos es dada gratuitamente por un padre que nos ama misericordiosamente a cada uno de nosotros.

4. Eliseo es objeto de burla (2 Rey. 2:23-25).

Esta es una historia interesante, que aborda el asunto de respetar a los líderes espirituales. Dialogue con su clase acerca de lo que esta historia tiene para enseñarnos hoy.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Verán que, al igual que Dios llamó a Elías y Eliseo hace muchos años, todavía llama a los jóvenes hoy. (*Conocer*.)
- Obtendrán una vislumbre de cómo Dios derrama su Espíritu sobre cada persona hoy. (*Sentir*.)
- Tendrán la oportunidad de responder al llamado de Dios. (*Responder*.)

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

¿A quién van los chicos en busca de guía?

Pregunte a la clase: "¿A quién admiran o respetan en la sociedad, ya sea del pasado como del presente?

¿Por qué?" Haga una lista de las personas a las que sus chicos consideran modelos. ¿Qué es lo que tienen en común estas personas? ¿Cómo podemos saber cuál es el mejor modelo que debemos seguir?

¿Qué es lo que se necesita para ganarse el respeto y la admiración de ellos?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

La reputación de Emanuel Ninger como falsificador es legendaria. Conocido como "Jim el dibujante", dibujó a mano billetes de cincuenta y cien dólares. Confiando solo en su vista, trabajaba durante semanas en cada billete, utilizando pluma, lápiz y pincel con tinta de colores. Así, se ganó la reputación de ser un artista extraordinario. De hecho, sus falsificaciones circulan entre los adinerados como obras de arte.

Antes de su captura, Ninger había estado falsificando dinero durante dos décadas. Entonces, el 28 de marzo de 1896, el *New York Times* informó que el Servicio Secreto de Inteligencia había encontrado doscientos cuarenta y cuatro mil dólares en "billetes buenos y malos" en el hogar de Ninger.

Por causa de que sus manos eran toscas, parecidas a las de un granjero, los agentes no creían que Ninger era el delincuente que estaban buscando.

Simplemente, no coincidía con el perfil físico de un falsificador. Incluso después de que Ninger confesó, no le creían.

Ahora, la historia de Ninger ha alcanzado proporciones míticas. Durante la redada, se descubrieron tres pinturas al óleo. Los expertos estiman que a Ninger le demandaba el mismo tiempo crear un billete falsificado que un cuadro. Después del arresto de Ninger, sus pinturas se vendieron a más de cinco mil dólares cada una. En otras palabras, podría haber ganado mucho más dinero a partir de su arte que de su falsificación.

El reinado de Ninger como Rey de los Falsificadores llegó a su fin cuando entró en el Bar Cortland Street y compró un vaso de vino con un billete de cincuenta dólares. Al tomar el billete del mostrador, el mozo notó algo de tinta en sus dedos. El mozo llamó a la policía, y Ninger fue atrapado mientras se embarcaba en el Ferry de Cortlandt Street. Ninger fue condenado, y cumplió su condena antes de desaparecer en el anonimato.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Emanuel Ninger es el caso de un hombre con un talento singular que, si hubiera sido utilizado correctamente, podría haber beneficiado a la sociedad de manera significativa. En su lugar, empleó sus dones ilegítimamente.

De manera similar, tienes talentos únicos. Dios te ha dotado de manera diferente de cualquier otra persona del planeta. Quizá puedas cantar; o reconstruir un carburador, o ser la mejor mamá del país. No conozco cuáles son tus dones, pero sé que tienes un talento especial que Dios te ha dado. Al igual que Dios llamó a Elías y a Eliseo a una obra especial, así te está llamando ahora.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, a fin de procesarlo con ellos.

1. El llamado de Eliseo

¿De qué manera concilias el pedido de Eliseo de regresar a su hogar antes de seguir a Elías con la siguiente historia de Mateo 8?

"Cuando Jesús vio a la multitud que lo rodeaba, dio orden de pasar al otro lado del lago. Se le acercó un maestro de la ley y le dijo:

"–Maestro, te seguiré a dondequiera que vayas.

"–Las zorras tienen madrigueras y las aves tienen nidos –le respondió Jesús–, pero el Hijo del hombre no tiene dónde recostar la cabeza.

"Otro discípulo le pidió:

"–Señor, primero déjame ir a enterrar a mi padre.

"–Sígueme –le replicó Jesús–, y deja que los muertos entierren a sus muertos" (Mat. 8:18-22, NVI).

---

2. El pedido de Eliseo

El escritor Calvin Seereld declaró en cierta ocasión: "Puedes tener los talentos más maravillosos. Pero si no son bien dirigidos, no en alabanza al Señor sino en alabanza al yo, o en alabanza a la razón, o en alabanza al todopoderoso dólar, el pecado habrá arruinado el buen don que Dios nos ha dado". Contrasta esta cita con el pedido de Eliseo de una doble medida del Espíritu Santo. ¿Qué dones te ha confiado Dios que deben ser bien dirigidos?

---

3. La purificación de las aguas

¿Qué historia de la Biblia ilustra mejor, para ti, la gracia sanadora de Dios?

---

4. Se burlan de Eliseo

Lee el Salmo 8 y analiza el amor de Dios por todas las personas. ¿De qué manera comprender el amor de Dios por nosotros nos indica que somos llamados a amarnos unos a otros? Mostrar amor por alguien ¿es lo mismo que mostrarle respeto? Explica.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

A. 1 Reyes 19:19

Cuando Elías le entregó su manto a Eliseo, fue un acto simbólico que daba a entender que el poder y la autoridad de Elías, el profeta que se estaba retirando, estaban siendo transferidos al profeta más joven. El pedido que Eliseo hizo del manto de Elías

era un símbolo del oficio profético; los cincuenta hombres que eran hijos de los profetas que estaban viendo de lejos, en 2 Reyes 2:7 y 8, nos muestra un símbolo del poder de Dios (ver Éxo. 17:9) sobre su profeta.

B. 2 Reyes 2:9

La NVI Application Bible ofrece este comentario acerca del deseo de Eliseo de recibir una doble porción del Espíritu de Dios: "Dios le otorgó a Eliseo su pedido porque los motivos de Eliseo eran puros.

Su gran objetivo no era ser mejor ni más poderoso que Elías, sino lograr más para Dios. Si nuestros motivos son puros, no tenemos que temer pedir grandes cosas de Dios. Cuando le pedimos a Dios gran poder o capacidades, necesitamos examinar nuestros deseos y eliminar todo resquicio de egoísmo que encontremos".[1]

C. 2 Reyes 2:19

Las aguas de Jericó, antes límpidas y puras, habían sido contaminadas y hechas insalubres. Consecuentemente, el valle se había convertido en un páramo árido. Es como si la maldición sobre

el hombre que reconstruiría Jericó (ver Jos. 6:26; 1 Rey. 16:34) se hubiera extendido a la tierra también.

D. 2 Reyes 2:23, 24

Los jóvenes de Bethel, el centro de la idolatría en el Reino del Norte, probablemente estaban amenazando a Eliseo para que no predicara contra su inmoralidad, como Elías lo había hecho. No solo estaban burlándose de la calvicie de Eliseo, sino también estaban demostrando una falta de respeto flagrante hacia el mensaje de Eliseo y la autoridad de Dios. También habían estado mostrando su incredulidad en el carro de fuego que se había llevado a Elías. Note que, cuando Eliseo maldijo a los jóvenes, él no llamó por su cuenta al oso. Fue un acto de juicio de Dios por el corazón insensible de ellos.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Reúna los nombres de mujeres y hombres mayores de su congregación que hayan llevado ricas y significativas vidas con Dios. Que los alumnos escriban a algunas de esas personas, pidiéndoles que compartan algunas de las formas en que Dios les ha dado significado y propósito a su vida.

Quizá pueda incluir una carta de presentación en la que explique la razón del pedido. Luego, durante las siguientes semanas, comparta las respuestas con la clase de Escuela Sabática.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Al cerrar, recuerde a sus jóvenes que Dios anhela derramar una medida extra de su Espíritu sobre cada uno de ellos. Al igual que Dios llamó a Elías y a Eliseo, los está llamando a cada uno de ellos.

Desafíelos a utilizar sus dones espirituales para honrar a Dios, y trazar una vida de propósito y significado. Dios es confiable como para equipar a cada uno de nosotros a fin de hacer su voluntad.

Cierre con esta bendición de Hebreos 13:20 y 21 (NVI):

"El Dios que da la paz levantó de entre los muertos al gran Pastor de las ovejas, a nuestro Señor Jesús, por la sangre del pacto eterno. Que él los capacite en todo lo bueno para hacer su voluntad. Y que, por medio de Jesucristo, Dios cumpla en nosotros lo que le agrada. A él sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén".

Referencias

[1] *Life Application Bible*, New International Version (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1999), p. 606.

[2] Citado en esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=earning+respect

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Cómo ganarse el respeto

Una lección que emerge de la historia bíblica del oso que ataca a los jóvenes subraya la importancia de mostrar respeto por los mayores.

Una cosa es enseñarles a los alumnos la importancia de mostrar respeto. Los maestros verdaderamente exitosos, sin embargo, comprenderán que el respeto se gana. Es el fruto natural e inevitable de los maestros que viven vidas ejemplares de integridad.

Al dedicar tiempo a la vida de los alumnos de manera significativa fuera de la clase de Escuela Sabática, ganará su respeto, no solo lo demandará. Kathy Mellor, una maestra de North Kingstown, R.I., que fue premiada por el presidente George Bush como maestra del año, comprende la importancia de ganarse el respeto de los alumnos. El *Washington Times* informó: "La Sra. Mellor alentó a los maestros a alcanzar a los alumnos más allá del aula y comprender su vida. Ella es conocida por establecer altas pero reales normas, y por ganarse tanto el respeto de sus alumnos que ellos quieren que esté presente en su fiesta de Comunión y en los bailes".[2]

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulos 17 y 18.

